

INFORMATĪVS ZIŅOJUMS PAR DARBĪBAS NORISI Nr. 2¹

Līguma identifikācijas Nr.	2007. NVOF3.2./9/02
Darbības nosaukums	„Veselīga augstākā un profesionālā izglītība”
Finansējuma saņēmējs	Nodibinājums „Sabiedrības veselības fonds”
Informatīvā ziņojuma periods	2009. gada 15. aprīlis – 2009. gada 15. jūlijs

I Aktivitātes

1. Īstenotās aktivitātes: Periodam no 2009. gada 15. aprīļa līdz 2009. gada 15. jūlijam.

N.p.k ² .	Aktivitātes nosaukums ³	Apraksts ⁴	Datums/i ⁵	(%) no kopējās aktivitātes ⁶
1.	Pētījuma izstrāde			
1.2.3.	Aptaujas organizēšana	Aptaujai tika izstrādāta oriģināla anketa, kurā iekļauti pētījuma mērķiem atbilstoši specifiski jautājumi, kā arī sociāli - demogrāfisko jautājumu bloks, lai nodrošinātu padziļinātas analīzes iespēju dažādās jauniešu grupās. Aptaujas metode – studentu un skolēnu tieša anketēšana mācību grupās. Uzsākot lauka darbu konkrētā pētījuma ietvaros tika veikta atsevišķa intervētāju instruktāža, kuras laikā intervētāji tika iepazīstināti ar konkrētā pētījuma uzdevumiem, izlases prasībām un instrumentāriju. Pētījuma mērķa grupu	2009. gada 20. aprīlis – 2009. gada 30. maijs	95%

¹ Norādiet informatīvā ziņojuma numuru, skaitot no pirmā.

² Aktivitātes numuram jāsakrīt ar Līguma 1.pielikuma aprakstā uzrādītajām aktivitātēm.

³ Aktivitātes nosaukumam jāsakrīt ar Līguma 1.pielikuma aprakstā uzrādītajām aktivitātēm.

⁴ Sniedziet informāciju par darbībām, kas veiktas aktivitātes ietvaros, par personām, kas īstenoja aktivitāti, par iepirkumiem, kas veikti, ieviešanas metodēm, aktivitātē iesaistīto mērķa grupu raksturojumu un skaitu, norises vietu u.c.

⁵ Norādiet aktivitātes sākuma un beigu datumu vai arī to, ka aktivitāte turpinās.

⁶ Novērtējiet, kāda daļa no aktivitātes ir ieviesta.

		<p>veido studenti un skolēni, kuri 2008./2009. mācību gadā ieguva izglītību Rīgā. Tādējādi aptaujas ģenerālo kopa bija Rīgas profesionālo izglītības iestāžu 1.kursa audzēkņi un augstskolu 1.kursa studenti. Aptaujas izlases modelis izstrādāts balstoties uz IZM Izglītības stratēģijas un informācijas departamenta Informācijas nodaļas statistikas datiem. Vidējo profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu aptaujas veikšanai izmantots vienkāpes stratificētas klasteru izlases modelis. Izlase veidota tā, lai iegūtie rezultāti būtu reprezentatīvi attiecībā pret pētījuma mērķa grupu.</p> <p>Pēc izlases izveidošanas atlasīto izglītības iestāžu direktori un programmu vadītāji tika informēti par pētījumu izmantojot tālruni vai e-pastu un nosūtot iepriekš sagatavotu pētījuma aprakstu, kā arī uzaicinājuma vēstuli, kurā tika lūgta atļauja atbilstošajai mācību grupai piedalīties pētījumā. Pēc atļaujas iegūšanas tika precizēts laiks un datums, kad intervētājs var ierasties izglītības iestādē, lai veiktu anketēšanu.</p> <p>Anketēšanas laikā intervētāji aizpildīja mācību grupas atskaites formu, kurās tika fiksēts mācību iestādes</p>		
--	--	---	--	--

		<p>nosaukums, mācību programmas vai specialitātes nosaukums, kopējais audzēkņu/studentu skaits grupā atsevišķi pa sadaļām: klātesošo jauniešu skaits, kuri piedalās anketēšanā un klāt neesošo skaits, kā arī individuālo atteikumu skaits un jauniešu ieinteresētība aptaujas norisē un problemātikā.</p> <p>Ierodoties izglītības iestādē, intervētājs skolas audzēkņiem/ augstskolu studentiem īsumā pastāstīja par projekta mērķiem un izdalīja aptaujas anketas. Anketas tika aizpildītas uz vietas mācību telpā. Saņemot aizpildītās anketas, datu apstrādes gaitā tām tika piešķirts unikāls identifikācijas numurs, kā arī veikta anketu pārbaude (vai anketas ir neaizpildītas vai daļēji aizpildītas utt.). Pēc tam tika veikta atklāto jautājumu kodēšana un informācijas ievade šim nolūkam izstrādātā (ievades makets) datu matricā.</p>		
1.2.4.	Aptaujas datu tehniskā apstrāde.	<p>Veicot anketēšanu tika piesaistīts apakšuzņēmējs, kurš nodrošināja datu menedžmentu, datu ievadi apstrādi un analīzi. Administratīvais personāls nodrošināja apakšuzņēmēja darba pārraudzību un organizēja saņemtā materiāla izvērtējumu sadarbībā ar LSVF ekspertiem (sasauca</p>	2009. gada 1. jūnijs līdz 2009. gada 30. jūnijam	

		izvērtēšanas sanāksmi, protokolēja, nosūtīja iespējamās papildus prasības apakšuzņēmējam).		
1.2.5.	Aptaujas datu aprakstīšana un analītiskā interpretācija.	Datu apstrādē izmanto SPSS datu apstrādes programmu. Lai apkopotu pētījuma rezultātus, LSVF speciālisti veica daļu datu analīzes, lai gala rezultātā varētu sagatavot vienotu materiālu, kas izmantojams secinājumu un ieteikumu sagatavošanai. Administratīvais personāls nodrošina atbalstu analītiskās interpretācijas procesam un organizē kopēja materiāla tehnisku izstrādi (apkopo LSVF speciālistu izstrādātos dokumentus, organizē speciālistu sanāksmes un protokolē tās).	2009. gada 1. jūlijs – līdz 15.jūlijam. turpināsies projekta laikā.	27%

2. Plānotās aktivitātes nākamajam periodam: 2009. gada 15.jūlijs – 2009. gada 15. oktobris

N.p.k.	Aktivitātes nosaukums	Īss apraksts	Plānotais datums/i
1.3.	Ekspertu intervijas.	Valsts institūciju pārstāvju intervēšana ar mērķi precizēt aptaujas gaitā definētās problēmas un sagatavot materiālu priekšlikumu izstrādei.	01/09/2009 līdz 31/10/2009..

II Budžets

1. Finansējuma izlietojuma kopsavilkums: par periodu **2009. gada 15. aprīlis–2009. gada 15. jūlijs**

	Fonda pārskaitītais finansējums	Finansējuma saņēmēja ieguldītais finansējums
Iztērētie līdzekļi ⁷	3913,43	283,04
% no kopējām plānotajām attiecināmajām izmaksām ⁸	15,00 %	10,36 %

⁷ Norādiet visu finansējumu, kas izmaksāts, neatkarīgi, vai tas ir vai vēl nav segts ar darbiem, pakalpojumiem vai iegādēm.

⁸ Norādiet procentus pret kopējo plānoto Darbības finansējumu atbilstoši Līgumam.

Pielikumā:

1. Bankas konta izdruka⁹.

Ziņojumu sagatavoja:



Daiga Stūrmane
Projekta koordinatores pilnvarotā persona
(Vārds, uzvārds, ieņemamais amats)

Datums 2009. gada 15. jūlijs



⁹ Bankas konta izdruka uz informatīvā ziņojuma perioda beigu datumu.